



Agenda 21 du Mée-sur-Seine

# **STRATÉGIE TERRITORIALE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



# RAPPEL DE LA DÉMARCHE

## ➤ Un diagnostic au regard du développement durable

- Pour mieux connaître le territoire, et dégager les forces et les fragilités au regard du développement durable

## ➤ Un partage du diagnostic

- Pour découvrir, débattre, ajuster et enrichir le diagnostic

## ➤ Une stratégie d'action

- Pour agir de façon efficace et efficiente

← C'est maintenant !

## ➤ L'élaboration du plan d'actions

- Un programme d'action élaboré par les citoyens : 5 ateliers (3 sessions).
- Une validation du programme d'action par les élus



# UN DIAGNOSTIC ET DES ENJEUX PARTAGÉS

## EPANOUISSEMENT DE CHACUN DANS UN CADRE SAÏTE Enfance, jeunesse, éducation et famille

- Forces**
- Une volonté politique forte, affirmée et communiquée
  - Des actions de mobilisation nombreuses tant externes qu'internes
  - Une forte implication dans la question sociale
  - Des pratiques internes en évolution
- Faiblesses**
- Des taux d'échec scolaire élevés
  - Des inévitables récurrentes
- Opportunités**
- Une offre de places satisfaisant dans les structures de la petite enfance
  - Une action forte dans le domaine de la parentalité
  - Des programmes visant à favoriser la réussite
  - Un fort accent porté sur la participation des jeunes
  - De nombreux dispositifs de loisirs
  - La préparation des repas pour les scolaires sur place et le compostage des déchets fermentescibles
- Menaces**
- Une faible qualification du système scolaire et des difficultés à anticiper

### Partage

- Les enjeux mis en évidence dans le diagnostic ont été validés par les participants, qui ont également souligné les éléments suivants :
- Un travail est nécessaire sur la formation des femmes, afin d'accompagner seules leurs enfants.
  - Les établissements secondaires du Mée-sur-Seine (deux crèches) ont une mauvaise réputation, qui conduit certains parents à inscrire leurs enfants ailleurs (à la Fontaine).
  - L'échec scolaire représente un véritable enjeu sur le territoire.

### Pistes d'actions et enjeux partagés

- Développer les opportunités de formation pour les assistantes maternelles
- Sensibiliser les jeunes au développement durable.
- Lutter contre l'échec scolaire.
- Favoriser l'engagement citoyen des jeunes.
- Travailler sur la perception des établissements scolaires.
- Accompagner les femmes en situation de précarité.

## E2

### Ville éco-acteur

- Forces**
- Une volonté politique forte, affirmée et communiquée
  - Des actions de mobilisation nombreuses tant externes qu'internes
  - Une forte implication dans la question sociale
  - Des pratiques internes en évolution
- Faiblesses**
- Absence de cartographie précise des enjeux écologiques présents sur le territoire
  - Une absence de réflexion sur les déplacements des agents (absence de Plan de Déplacements Internes)
  - Un manque de réalisations en terme de réduction des consommations d'eau (arrosage des espaces verts)
  - Des actions de tri développées uniquement sur le papier.
- Opportunités**
- Tendre à ce que l'ensemble des actions de la ville répondent à des critères de développement durable (extension de la labellisation marguerite à un maximum d'actions).
- Menaces**
- Une absence de directives claires systématiser la prise en compte de l'écologie dans le développement durable.

### Partage

- Les enjeux mis en évidence dans le diagnostic ont été validés par les participants, qui ont également souligné les éléments suivants :
- Un tableau de bord de suivi par site (déchets, consommateur) récemment mis en place par la Ville. Les diagnostics de performance communaux ont également été réalisés.
  - Les clauses d'insertion dans les marchés publics représentent un enjeu important. Il est donc important de bien suivre l'impact des clauses d'insertion.

### Pistes d'actions et enjeux partagés

- Réduire la production de déchets.
- Poursuivre le développement des actions de sensibilisation au développement durable.
- Réduire l'empreinte carbone de la collectivité (énergie, déplacement, etc.)
- Mieux suivre les consommations-ressources de la Ville, notamment l'eau.

## D3

### COHESION SOCIALE ENTRE LES POPULATIONS, LES TERRITOIRES, LES GÉNÉRATIONS Seniors

- Forces**
- Une population relativement jeune
  - Des actions originales de la Ville (navette, salon, projet Sport-Santé-Seniors)
  - Des places en structure d'hébergement en nombre suffisant
- Faiblesses**
- L'absence de structures d'accueil alternatives
  - Des prix relativement élevés (hébergement, aide à domicile)
- Opportunités**
- Un allongement de la durée de la vie
- Menaces**
- Un vieillissement de la population à anticiper
  - Une baisse prévisible du niveau de vie des seniors

### Partage

- Les enjeux mis en évidence dans le diagnostic ont été validés par les participants, qui ont également souligné les éléments suivants :
- Différentes structures pourraient être sollicitées (Paris 1 Panthéon-Sorbonne ou Paris 10 Nanterre, Sciences Po, voire l'INED (Institut National d'Etudes Démographiques) pour faire réaliser à leur étudiants des enquêtes de terrain, qui pourraient pallier au manque de données statistiques sur la précarité des personnes âgées ou de recensement des logements adaptés aux conditions physiques).
  - La Fondation de France soutient les initiatives de missions d'entraide ou d'échanges de bons procédés entre étudiants et personnes âgées à faible revenu. Son action pourrait être développée.

### Pistes d'actions et enjeux partagés

- Lutter contre l'isolement des personnes âgées.
- Réaliser une analyse des besoins sociaux du territoire, et notamment des personnes âgées.
- Mieux accompagner les personnes isolées à faible ressource.
- Accompagner la perte d'autonomie d'une part croissante de la population.
- Développer les structures d'accueil alternatives.

# UNE STRATÉGIE POUR L'ACTION

## 5 axes

- Préserver la biodiversité, les milieux naturels et les ressources
- Lutter contre le changement climatique
- Favoriser l'épanouissement de chacun dans un cadre satisfaisant
- Renforcer la cohésion sociale et les solidarités
- Favoriser un développement responsable



# UNE HIÉRARCHISATION DES THÉMATIQUES



<b>Légende</b>	<i>Situation satisfaisante ou peu préoccupante</i>	
	<i>Enjeu non négligeable</i>	
	<i>Enjeu fort</i>	

<b>Axe</b>	<b>Thématique</b>	<b>Gravité</b>
<b>Préserver la biodiversité, les milieux naturels et les ressources</b>	Nature et Biodiversité	
	Milieux aquatiques, eau et assainissement	
	Déchets	
<b>Lutter contre le changement climatique</b>	Habitat, Bâti et Energie	
	Déplacements	

# UNE HIÉRARCHISATION DES THÉMATIQUES



Axe	Thématique	Gravité
<b>Favoriser l'épanouissement de chacun dans un cadre satisfaisant</b>	Cadre de vie	Light Gray
	Enfance, jeunesse, éducation et famille	Dark Gray
	Culture, sports, loisirs et lien social (*)	Patterned
	Gouvernance et citoyenneté	Light Gray
<b>Renforcer la cohésion sociale et les solidarités</b>	Aménagement et cohésion sociale	Dark Gray
	Lutter contre les exclusions	Dark Gray
	Seniors	Light Gray
	Handicap	Light Gray
<b>Favoriser un développement responsable</b>	Emploi et développement économique	Dark Gray
	Ville éco-responsable	Light Gray

*\* Situation plutôt satisfaisante pour la Culture, le sport et les loisirs, mais plus préoccupante sur le lien social, considéré globalement.*

# UNE STRATÉGIE POUR L'ACTION

## Un axe transversal : réduire les fractures du territoire

- Des fractures spatiales affectant le territoire (morcellement du territoire, ruptures viaires, dissonances du bâti...)
- De ses fractures naturelles (manque de continuités biologiques, rupture du territoire avec son fleuve)
- De ses fractures sociales (inégalités éducatives et de revenus)
- De ses fractures civiles (problèmes d'incivilités, d'incompréhension intergénérationnelle et de cohabitation au sein de l'habitat collectif)
- De ses fractures fonctionnelles (ruptures habitat / emploi / consommation / loisir, avec comme conséquence la problématique des déplacements)

**→ Le vivre-ensemble : un axe clef, à traiter de façon transversale dans toutes les thématiques**





# LES ENJEUX PARTAGÉS





**PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ,  
LES MILIEUX NATURELS ET LES RESSOURCES**





- Mieux connaître, pour mieux protéger la biodiversité du territoire
- Favoriser les échanges entre la Nature en ville et les espaces naturels
- Sensibiliser les habitants à la richesse de leur territoire
- Accompagner les changements de pratiques des Méens dans la gestion de leurs espaces verts privés



- Préserver la ressource en eau et améliorer sa qualité
- Valoriser les milieux aquatiques du territoire, y compris les berges
- Développer la récupération des eaux de pluie
- Sensibiliser les habitants et les acteurs à la rareté de la ressource eau

- 
- Sensibiliser les habitants au tri sélectif et à l'existence d'équipements comme la recyclerie.
  - Améliorer la gestion des déchets des entreprises
  - Développer le compostage



# **LUTTER CONTRE L'EFFET DE SERRE**





- Encourager la maîtrise de l'énergie dans la construction et la rénovation de l'existant
- Développer la géothermie dans l'habitat collectif et veiller à la performance du second forage
- Développer les énergies renouvelables (dispositifs solaires, la filière bois et cogénération)
- Agir sur les économies d'énergie dans les bâtiments municipaux et l'éclairage public

- Améliorer les transports en commun locaux (fréquence et interconnexions entre les réseaux)
- Penser l'aménagement pour diminuer les besoins de déplacement
- Améliorer la connexion de la Communauté d'Agglomération aux pôles urbains franciliens
- Développer le covoiturage
- Améliorer les circulations douces





**EPANOUISSEMENT DE CHACUN  
DANS UN CADRE SATISFAISANT**





- Maintenir un cadre de vie de qualité et sain pour tous
- Limiter l'impact des infrastructures de transport
- Santé : développer les actions de prévention spécialisée et l'information de la population
- Mettre en place une trame verte et bleue ambitieuse sur le territoire.



- Favoriser la réussite éducative et l'engagement citoyen des jeunes
- Améliorer la perception des établissements scolaires du Mée-sur-Seine
- Développer les actions de formation du relais pour les assistantes maternelles
- Sensibiliser les jeunes au développement durable
- Accompagner les femmes en situation de précarité

# Culture, sports, loisirs et lien social

- Permettre l'accès de tous à la culture et aux loisirs (médiation culturelle)
- Encourager l'investissement des citoyens dans la vie de la cité – notamment des jeunes
- Améliorer les pratiques « DD » des associations
- Développer la culture « hors les murs », notamment à destination des adultes
- Imaginer des espace d'échanges créateurs de lien social





- Développer la vie démocratique et l'engagement citoyen – notamment des jeunes
- Favoriser la participation citoyenne, lors des élections, mais également dans les espaces d'expression existants (comités de quartier, syndicats de copropriété, etc.)
- Faciliter l'accès à la citoyenneté de tous



**COHÉSION SOCIALE ENTRE  
LES POPULATIONS, LES TERRITOIRES,  
LES GÉNÉRATIONS**



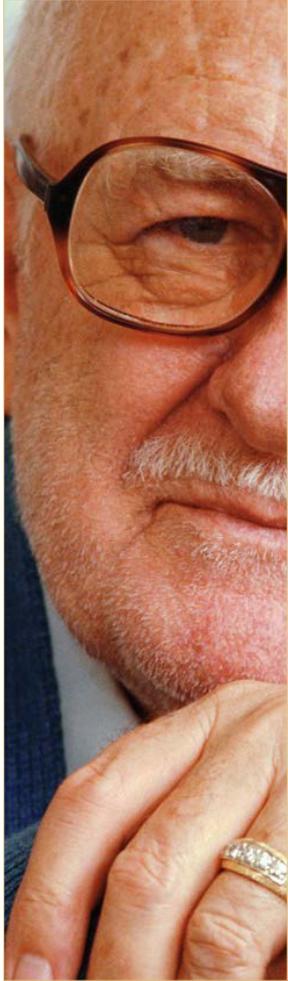


- Favoriser la mixité sociale à l'intérieur des quartiers
- Densifier – de façon raisonnée – l'espace urbain pour recoudre « visuellement » le territoire
- Faciliter les échanges et la mobilité entre les quartiers
- Améliorer les conditions d'accès à la Seine par les rues Creuse et A. Briand
- Faciliter l'émergence d'une véritable centralité, en Ville

# Lutter contre les exclusions

- Accompagner au quotidien les personnes en situation d'exclusion ou de précarité
- Permettre aux personnes en difficulté de sortir durablement de la précarité
- Améliorer la coordination des actions issues du milieu associatif et de celles qui relèvent du secteur public
- Développer les dispositifs d'insertion
- Mieux prendre en compte la grande précarité (accompagnement, hébergement d'urgence, etc.)





- Accompagner et prendre en charge les personnes âgées en perte d'autonomie
- Lutter contre l'isolement et la précarité des personnes âgées
- Mieux connaître les besoins des personnes âgées
- Développer des structures d'accueil alternatives



- Favoriser l'accès à l'emploi des personnes handicapées.
- Renforcer la connaissance du handicap et de l'offre sur le territoire.
- Faciliter l'accès aux loisirs et à la culture
- Changer le regard sur le handicap
- Travailler de façon participative avec les personnes porteuses d'un handicap, et les associations qui les représentent



# **DÉVELOPPEMENT RESPONSABLE**



# Emploi et développement économique

- Mieux connaître les pratiques des acteurs économiques du territoire en matière d'emploi local
- Accompagner les acteurs vers une économie plus durable
- Accompagner les personnes dans leur recherche d'emploi
- Renforcer l'attractivité des Zones d'Activités Économiques
- Développer le commerce de proximité.



# Ville éco-responsable

- Réduire l'empreinte carbone de la collectivité (énergie, déplacement, bâti)
- Réduire la production de déchets
- Poursuivre le développement des actions de sensibilisation au développement durable
- Mieux suivre les consommations





Agenda 21 du Mée sur Seine

# LES ATELIERS



# Un programme à construire

## ➤ 15 ateliers :

- **5 thématiques** – *Lutter contre le changement climatique ; Préserver la biodiversité et les ressources naturelles ; Cohésion entre les populations, les territoires et les générations ; Épanouissement de chacun dans un cadre satisfaisant ; Développement responsable*
- 3 sessions

## ➤ Un mode de participation constructif

## ➤ Un nouveau rôle pour les élus et les services



# Le calendrier



 **île de France**

## L'AGENDA POUR LE 21<sup>E</sup> SIÈCLE, DU MÉE-SUR-SEINE : AVEC VOUS !

*Je souhaite participer à l'élaboration du programme développement durable de ma ville*

### *Je m'inscris à (aux) atelier(s)*

- LUTTER CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE (Habitat, déplacements, pollution, nouvelles énergies, aménagement...) - 11 avril 2013 - 14 mai 2013 - 3 juin 2013
- PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ ET LES RESSOURCES NATURELLES (Nature et biodiversité, eau et assainissement, gestion des déchets...) - 16 avril 2013 - 16 mai 2013 - 10 juin 2013
- COHÉSION ENTRE LES POPULATIONS, LES TERRITOIRES ET LES GÉNÉRATIONS (Solidarités, cohésion sociale, lutte contre la précarité, seniors, handicap...) - 18 avril 2013 - 21 mai 2013 - 12 juin 2013
- ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN DANS UN CADRE SATISFAISANT (Cadre de vie, enfance et jeunesse, culture, sports, citoyenneté...) - 22 avril 2013 - 27 mai 2013 - 17 juin 2013
- DÉVELOPPEMENT RESPONSABLE (Formation, emploi, économie, consommation responsable, ville écoacteur...) - 25 avril 2013 - 28 mai 2013 - 25 juin 2013

#### **Mes coordonnées**

*Les ateliers débuteront à 19h30 à l'Hôtel de Ville*

NOM : ..... Prénom : .....

Mail : ..... Téléphone : .....

Adresse : .....



**Agenda 21 du Mée sur Seine :**

**Inventer l'avenir,  
ensemble**

